3 սահմանել 13 դարի համաշխարհային պատմության կարևոր հասկացությունները

-արքայի 40 օր օրենքը –ֆրանսիայում բախման մեջ հայտնված ավատատերերը 40 օրվա ընթացքում պետք է դիմեին թագավորին որպեսզի նա հաշտեցնի կողմերին

-հերետիկոսություն-պաշտոնական ընդունված հավատի կանոններից որևէ շեղում՝ մերժում խաչի պաշտամունքի, հոգևորականների անհրաժեշտության, մարդու մեղսածին լինելու, եկեղեցու օգնությամբ փրկվելոը գաղափարները

-ինկվիզիցիա-հավատաքննություն- հատուկ դատարան ,որը հետաքննում էր հերետիկոսների գործերը

Համալսարան-նոր տիպի ուսումնական հաստատություն ,որտեղ պատրաստում էին աշխարհիկ գիտելիքներ ունեցող մասնագետների

-7 <<ազատ արվեստներ>>-7 աշխարհիկ գիտություններ և արվեստներ,որոնք պարտավոր էին սովորել միջնադարյան համալսարանների սաները (բացի աստվածաբանությունից)՝քերականություն, դիալեկտիկա –տրամախոսությունը, ճարտասանությունը, թվաբանությունը, երկրաչափությունը, երաժշտությունը, աստղաբաշխությունը

Սքոլաստիկա-սքոլա-լատ. Դպրոց-համալսարանում դասավանդվող առարկաների միասնություն

-ֆակուլտետ-համալսարանի ուսումնական ստորաբաժանում

-դեկան-ֆակուլտետի ղեկավար

Ռեկտոր-համալսարանի ընդհանուր ղեկավար

Թվարկել կիլիկիայի հայկական պետության առաջացման գլխավոր և երկրորդական պատճառները

Գլխավոր՝

-11-րդ դարի վերջերին կիլիկիայի բնակչության գերակշռող մասն հայեր էին

-մի շարք արքայական և իշխանական տներ ստիպված արտագաղթել էին հայաստանից կիլիկիա

-կաթողիկոսի նստավայրը տեղափոխվել էր կիլիկիա՝հռոմկլա քաղաք

-բյուզանդական կայսրության թուլացում

-1080 թ. Ռուբինյանների իշխանության հիմնադրումը

Երկրորդական՝

-1071 թ. Մանազկերտի ճակատամարտից հետո ստեղծվել էին հայկական իշխանություններ՝փիլարտոս վարաժնունու, գող վասիլի , լամբրոնի և այլն,որոնք շուտով կործանվել էին , սակայն կասեցրել էին սելջուկների ներթափանցումը կիլիկիա և համախմբել հայերին

-ապլղարիպ արծրունուն բյուզանդական կայսրությունը նշանակեց կիլիկիայի կառավարիչ

-խաչակիրների արշավանքները՝ռուբինյան իշխանները օգտվեցին սելջուկներ-խաչակիրներ և բյուզանդացիներ –խաչակիրներ հակամարտությունից և ամրապնդեցին իշխանությունը

-բյուզանդիայի և իկոնիայի սուլթանության թշնամանքը՝հայերը վերացրեցին կիլիկիայում բյուզանդական տիրապետությունը